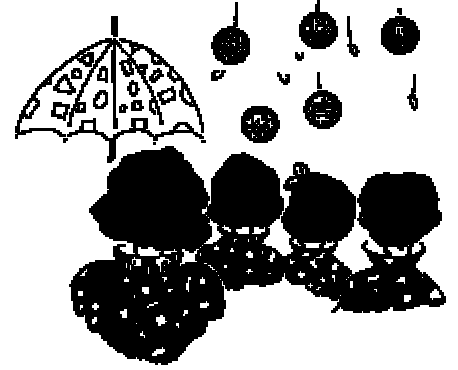


## Faisons des maths !

Les maths constituent une très importante partie de la vie. Nous utilisons les maths pour régler un réveil, acheter des provisions, compter les points ou chronométrer à un match, poser du papier peint dans une pièce ou encore emballer un cadeau. Nous avons tous besoin de maths dans le monde des ordinateurs et de la communication électronique. Il est important d'encourager les enfants à se voir comme des mathématiciens capables de raisonner et de résoudre des problèmes.



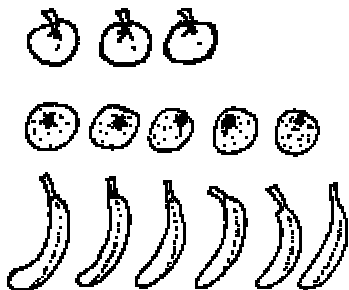
Voici des exemples de ce que vous pouvez faire :

- Montrez à vos enfants que vous aimez les nombres. Jouez à des jeux de nombres et considérez les problèmes de maths comme des puzzles à résoudre.
- Depuis le plus jeune âge de votre enfant, comptez tout. Lorsque vous videz un sac à provisions, comptez le nombre de pommes. Comptez le nombre de marches dans votre maison.
- Classez les objets en groupes. Lorsque vous faites la lessive, séparez votre linge : toutes les chaussettes dans une pile, les chemises dans une autre et les pantalons dans une autre. Séparez les chaussettes par couleur et comptez le nombre dans chaque. Dessinez des images et des graphes de vêtements dans la lessive : 4 chaussettes rouges, 10 chaussettes bleues, 12 chaussettes blanches.
- Dites à vos enfants que n'importe qui peut apprendre les maths. Faites remarquer les nombres dans la vie de votre enfant : en termes de poids (kilos et grammes), mesures sur le plan cuisine, température et temps.
- Aidez vos enfants à faire leurs maths dans leur tête avec beaucoup de petits nombres. Posez des questions : « Si j'ai 4 tasses et que j'en ai besoin de 7, combien m'en manque-t-il ? » ou « Si j'ai besoin de 12 boissons pour la classe, combien de paquets de 3 boissons me faut-il ? »

## Activités en mathématiques

### Graphe de fruits

*pour les jeunes enfants*

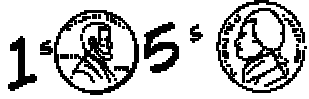


- Videz votre sac de provisions sur la table ou le plan de travail de la cuisine et demandez à votre enfant de regrouper les fruits par type : pommes, bananes, oranges, etc.
- Demandez à votre enfant de compter chaque type de fruit.
- Demandez à votre enfant de faire un graphe avec les fruits en les mettant en rangs sur la table :

## Concordance d'argent

*pour les mathématiciens en herbe*

- Le but du jeu est d'être le premier joueur à gagner une somme déterminée (20 ou 50 cents par exemple).



- Chaque joueur lance les dés et obtient le nombre de pennies correspondant au nombre indiqué sur les dés.
- Lorsque chaque joueur a 5 pennies, les pennies sont remplacés par une pièce de cinq sous (nickel) et les 10 pennies sont remplacés par une pièce de dix sous (dime).
- Le premier joueur à atteindre la somme déterminée gagne.

## La liste

*pour les mathématiciens plus avancés*

- Donnez à votre enfant la section des supermarchés du journal.
- Demandez à votre enfant de faire une liste de provisions pour alimenter la famille pour une journée et établir un montant spécifique de coût budgété.
- Demandez à votre enfant d'ajouter les prix de tous les articles.
- Si le total des provisions est trop important, parlez des articles qui pourraient être éliminés.
- Parlez de l'équilibre nutritionnel des articles sélectionnés. Quel est le ratio sucreries/légumes ?

**Take 15 for the Family...** Développer un apprentissage de toute une vie représente une nouvelle initiative au niveau de l'état lancée par le Maryland State Department of Education (Département d'état de l'éducation du Maryland). Ce programme a pour but d'encourager les familles du Maryland à consacrer 15 minutes par jour à faire des activités quotidiennes, telles que dîner ensemble, et transformer ces instants en occasions d'apprentissage. Le programme a pour objectifs de développer une sensibilisation des parents au fait que leur participation dans l'éducation de leurs enfants est critique et de fournir les ressources requises pour rendre cette participation aisée et amusante.

Pour de plus amples informations, composez le 1-888-246-0016 ou consultez le site [marylandpublicschools.org](http://marylandpublicschools.org).

*Le contenu de cette fiche d'activités est extrait du manuel du U.S. Department of Education, « Learning Partners, A Guide to Educational Activities for Families ».*